

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

## Børnegården Vester Nebel

### 2023



---

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

De sidste 2 år har vi i Børnegården Vester Nebel særligt haft fokus på:

### Fælles børnesyn med udgangspunkt i GROW

Vi har løbende uddannet personalet i GROW både internt og eksternt. Næsten alle vores pædagoger er blevet uddannet via kurser i kommunalt regi og de sidste er på vej i starten af 2024. Herudover har vi haft Tea Thyrrø Sørensen, som underviser i GROW på 2 pædagogiske dage for hele personalegruppen. Dette for at give personalet et fælles sprog i forhold til vores børnesyn i Børnegården Vester Nebel.

### Vores fysiske læringsmiljøer

I 2021-2023 har Børnegården Vester Nebel været igennem en større udvidelse og deraf afledt til- og ombygning både i vuggestue og børnehave. I den forbindelse valgte vi at dykke ned i arbejdet omkring kompetencepakken Rum & Læring, da vi ønskede at blive klogere og udvikle vores fysiske læringsmiljøer til gavn for den pædagogiske praksis og for børnenes mulighed for udvikling trivsel, læring og dannelse.

---

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

I Kolding kommune og dermed også i Børnegården Vester Nebel arbejder vi målrettet med at skabe en systematisk evalueringskultur. Dette gøres bl.a. via indsamling og analyse af data fra:

### Kortlægning fra Program for Læringsledelse

Børnegården Vester Nebel er med i Program for læringsledelse. Hvert andet år besvarer børn, personale, forældre, kontaktpædagoger og ledelse via et elektronisk spørgeskema en undersøgelse. Besvarelsesne analyseres i samarbejde med Aalborg Universitet.

Analyserne giver et billede af børnenes læring og trivsel, medarbejdernes pædagogiske indsats og trivsel, ledelsens indsats og forældrenes tilfredshed og oplevelse af deres barns dagtilbud. Analysen giver viden om hvad vi lykkes med i vores pædagogiske arbejde og hvor der kan være behov for et kompetenceløft.

Personalet får resultaterne præsenteret på et personalemøde og skal derefter arbejde med den data der ligger for den stue de er tilknyttet.

### Kompetencehjulet

Kompetencehjulet udfyldes på alle børn minimum en gang om året. Dette for at sikre udvikling, læring og trivsel for det enkelte barn. Kompetencehjulet er et scoringsredskab, der er bygget op omkring de 6 læreplanstemaer og udarbejdes af barnets kontaktpædagog. Kompetencehjulet understøttes af pædagogiske beskrivelser og står således ikke alene uden forklaring. Kompetencehjulet bruges blandt andet som udgangspunkt for at lave handleplaner for det enkelte barn. Kompetencehjulet bruges også som evalueringsredskab for det pædagogiske læringsmiljø på stuen samt for det kommende års indsats på gruppen.

---

### **Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?**

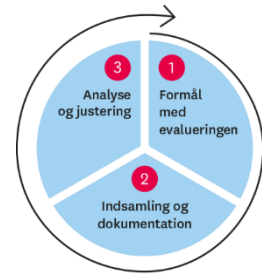
Ud fra vores løbende evalueringer og evt. tiltag, justeres vores læreplan løbende, hvis dette findes nødvendigt. Dette arbejde udføres af ledelsen af daginstitutionen.

Den styrkede pædagogiske læreplan gennemgås med det pædagogiske personale og forældrebestyrelsen, når evalueringen har givet anledning til rettelser.

---

# Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

---



## Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi har valgt at evaluere Rum og læring da indretningen af lege- og læringsmiljøer er et vigtigt element i det udviklingsarbejde, der er med det enkelte barn og børnegruppen og at få erfaringer med hvordan rummet understøtter den pædagogiske praksis og det relationelle arbejde med børnene.

---

## Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Fotos, observationer, praksisfortællinger og kids-scoring.

---

## Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi er blevet mere bevidste om, at jo stærkere et pædagogisk læringsmiljø, jo bedre mulighed har børnene for udvikling, læring og trivsel. Vi har sammen med personalegruppen gennemført kompetencepakken Rum og læring. I den proces lærte vi vigtigheden af det gode fysiske læringsmiljøes indflydelse på det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring og dannelse.

Et læringsmiljø der tydelig og visuelt afspejler indholdet, så det er tydeligt for børnene hvad de kan der.

At der er en god variation af indrettede legemiljøer, der spænder bredt i forhold til barnets alsidige udvikling.

At hele huset tænkes ind i indretning af legemiljøer, så børnene gør erfaringer med et alsidigt udbud af legemiljøer og i andre fællesskaber end de der er tilstede på den pågældende stue.

At der skal gøres klar til leg såvel inde som ude, medarbejdernes ansvarlighed og engagement i denne opgave er væsentlig for det at det lykkedes.

---

## Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Der er sket en forandring af samtlige stuer og læringsrum i hele huset på baggrund af kompetencepakken Rum & Læring. Vi er blevet mere bevidste om, at læringsmiljøer består af flere elementer – både indretning, aktiviteter, personalets arrangement og muligheder for visualisering.

---

# Inddragelse af forældrebestyrelsen

---



## **Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?**

Forældrebestyrelsen er med til at gennemgå resultater af Program for Læringsledelse hvert andet år

Forældrebestyrelsen får fremlagt resultaterne af tilsynsbesøget hvert år.

Forældrebestyrelsen får fremlagt Den styrkede pædagogiske læreplan, når den tilrettes.

Forældrebestyrelsen bliver informeret om den evalueringskultur, der er i Børnegården Vester Nebel

Forældrebestyrelsen inddrages i vores mål og indsatser og sammen sætter vi os nye mål for det kommende år i Børnegården Vester Nebel

---

# Det fremadrettede arbejde

---



## Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

I Børnegården Vester Nebel vil vi fortsat have fokus på

### Et fælles børne-ungesyn med udgangspunkt i GROW

Er fælles børne-ungesyn med udgangspunkt i GROW og vigtigheden af relations arbejdet barn/voksen imellem. Vi italesætter GROW-tilgangen til

### De fysiske læringsmiljøer både inde og ude.

Vi skal fortsat have fokus på vores fysiske læringsmiljøer både inde og ude – og ikke mindst huske at gøre dem klar til leg. Vi skal huske at bringe vores viden vi erhvervede os gennem kompetencepakken i spil.

---

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

I Børnegården Vester Nebel forsøger vi løbende at skabe forandring og justere vores pædagogisk praksis. Vi øver os dagligt og afprøver nye tiltag og på den måde udvikler os som et fagligt fællesskab. Vi bestræber os på en åben, nysgerrig og faglig kultur.

Vi afdækker i læringsledelse hvert andet år og de resultater bruger vi også til at planlægge indsatser samt evaluere de indsatser vi har arbejdet med – hvordan gik det – hvad var godt og hvad kan vi gøre bedre.

Vi vil i det kommende år begynde at anvende KIDS, som redskab til vurdering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i Børnegården Vester Nebel så børnenes betingelser for læring, udvikling og trivsel hele tiden optimeres. I første omgang skal alle pædagogerne certificeres i brugen af KIDS.

Det pædagogiske personale udarbejder kompetencehjul på samtlige børn, hvor det enkelte barns og gruppens udvikling følges nøje – og hvor der justeres i den pædagogiske indsats på både det enkelte barn og gruppens.

---

## Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vores evaluering har ikke givet anledning til ændringer eller justeringer i vores skriftlige pædagogiske læreplan endnu.